

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023

Топ: _____

Өткізу кезені: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпай	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген		
1	Алпысбаев Мансұр		1			1			1				1
2	Асланұлы Нуркожа		1			1			1				1
3	Амандықова Айару	1				1			1			1	
4	Балтабек Нұрмұхаммед	1				1			1			1	
5	Болат Кәусар		1			1			1			1	
6	Жұмабекова Эльза		1			1			1			1	
7	Нұрболат Әлинұр	1				1		1				1	
8	Нұрдәулет Нұртөре		1			1			1			1	
9	Оразбай Ерасыл		1			1			1			1	
10	Ұйсбай Еркем		1			1			1			1	
11	Ұйсбай Көркем		1			1			1			1	
12	Серік Фатима		1			1			1			1	
13	Қуаныш Ахмад		1			1			1			1	
14		3	10	0	0	13	0	2	11	0	2	9	2
15		23	77	0	0	100	0	15	85	0	15	69	15

Қазақ тілі															
3-К.11															
3-К.12															
3-К.13															
3-К.14															
3-К.15															
і мәнрлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1				1						1					
1					1								1		1
	1								1						
			1						1						1
			1						1						1
	1								1						1
			1												1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
			1										1		1
2	2	10	1	1	10	0	4	8	1	0	10	3	0	9	4
15	15	77	8	8	77	0	31	62	8	0	77	23	0	69	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			сызықтарды бояуларды
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1		1				1				1			1
1		1		1				1				1			1
1			1					1			1			1	
1			1				1				1			1	
1			1				1				1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1			1	
4	7	2	7	6	0	3	9	1	0	11	2	0	12	1	0
31	54	15	54	46	0	23	69	8	0	85	15	0	92	8	0

Мүсіндеу

Әсілдерін	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1		1		1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
10	0	11	2	0	10	3	0	11	2	0	11	2	0	7	6
77	0	85	15	0	77	23	0	85	15	0	85	15	0	54	46

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы ажыратуға ұмтылады	өзбетініне бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетініше сақтай алмайды
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
11	2	0	6	7	0	0	6	7
85	15	0	46	54	0	0	46	54

16				
17	ЕСКЕРТУ			
18	Жоғары	3-Ф	26,2	3
19	Орташа	3-Ф	70,8	9
20	Төмен	3-Ф	3,1	0
21			100	13
22	Жоғары	3-К	15,9	2,066667
23	Орташа	3-К	71,8	9,333333
24	Төмен	3-К	12,3	1,6
25			100	13
Барлығы	Жоғары	3-Т	21,5	2,8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге	Орташа	3-Т	69,2	9
	Төмен	3-Т	9,2	1,2
			100	13
	Жоғары	3-Ш	9,5	1,24
	Орташа	3-Ш	71,1	9,24
	Төмен	3-Ш	19,4	2,52
			100	13
	Жоғары	3-Ә	43,1	5,6
	Орташа	3-Ә	43,1	5,6
	Төмен	3-Ә	13,8	1,8
			100	13