Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 **Топ: Айголек** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиен сақтайды, өзін
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпын байды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпын байды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпын байды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*
1	Аскаровна Аймерей	1				1			1		1			1			1
2	Жарқынбеккызы Айару	1				1			1		1			1			1
3	Жарас Берік	1				1		1			1			1			1
4	Жұмажанова Айбарша	1				1		1			1			1			1
5	Жұмажанов Шахмұрат	1				1		1			1			1			1
6	Жұмаділ Үмітжан	1				1			1		1			1			1
7	Қабидулла Еркеназ	1				1		1			1			1			1
8	Қайрат Көзайым	1				1		1			1			1			1
9	Нұрлан Әлиқұр	1				1		1			1			1			1
10	Саят Әбдірахман	1				1		1			1			1			1
11	Сисенбаева Ханшайым	1				1		1			1			1			1
12	Тұрар Інжу	1				1		1			1			1			1
13	Тыныштық Аяла	1				1			1		1			1			1
14	Ұлыбек Айя	1				1			1		1			1			1
Барлығы		14	0	0	0	14	0	9	5	0	14	0	0	14	0	0	14
ересек топ		100	0	0	0	100	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	100

		Сөйлеуді дамыту												
4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			
аның бастапқы дағдыларын ің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеу (бұйымда
дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	*тигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*	*ішінара атауларын біледі*	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

4-К.5		4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
:н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңа	
ішінара әңгімелер құрастырады	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*		*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*	*ішінара жаңғыртады*
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1						1			1		1				1
14	0	0	13	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14
100	0	0	93	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

у

Қазаі

	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
ɔып, әртүрлі ғыртады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
жаңғыруға талпынбайды	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушылық танытпайды*	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашылық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

к тілі

4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометриял сипап сезу а ажыра
жеткізеді	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлеммен ғана жеткізеді*	*жауап береді*	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыр майды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1			
0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішінара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Сурет салу															
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
сала алмайды	*арақатынасын жеткізеді*	*ішінара арақатынасын жеткізеді*	*арақатынасын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпай*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Мүсіндеу															
4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік е сақтайды, жұмысты ұқы орындайды:	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдерме н қияды*	*ішінара түрлі тәсілдерме н қияды*	*түрлі тәсілдерме н қия алмайды*	*орналасты рады және желімдейді*	*ішінара орналасты рады және желімдейді*	*орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпай ды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылы қпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылы қпен орындайды*
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

	Жапсыру														
	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23		
ережелерін птылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынбайды*	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

			Музыка													
4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28				
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж	
материалын біледі	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*	
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
	1			1		1				1			1			
0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал										
					Қоршаған ортамен танысу										
4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін білед Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қа Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
ішінара анықтайды	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0

ыптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
ді, атайды, ту, елтанба, райды, өз тубликасын г:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінін ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	14	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	77,4	10,83
Орташа	4-Ф	22,6	3,167
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	14
Жоғары	4-К	5,6	0,778
Орташа	4-К	88,5	12,39
Төмен	4-К	5,6	0,778
		99,6	13,94
Жоғары	4-Т	33,3	5
Орташа	4-Т	66,7	9
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	14
Жоғары	4-Ш	16,7	2,333
Орташа	4-Ш	80,0	11,2
Төмен	4-Ш	3,3	0,467
		100	14
Жоғары	4-Ә	16,7	2,333
Орташа	4-Ә	83,3	11,67
Төмен	4-Ә	0,0	0
		100	14